

ПРОЕКТОР, ПРОЕЦИРУЮЩИЙ СЕНСОРНЫЙ ИНТЕРФЕЙС НА ЛЮБУЮ ПОВЕРХНОСТЬ

Заворохин Е.А.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

*E-mail: Zavorokhin2014@yandex.ru

THE PROJECTOR PROJECTING THE MULTI-TOUCH INTERFACE ON ANY SURFACE

Zavorokhin E.A.

Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

The article basically describes the project, with which it is possible to use any surface as a touchscreen and the relevance of the project.

Без чего же не может обойтись человек нашего времени? Конечно же без компьютера и различных гаджетов, люди уже не представляют жизни без этих устройств. А одним из главных элементов интерфейса современных устройств является экран, без данного элемента пока невозможно пользователю взаимодействовать с гаджетом.

Инновации в данной области проходят через два пути, пока вполне еще классические: фактически слившиеся в один класс с телевизорами, стационарные мониторы, и сенсорные экраны, которые можно встретить теперь уже не только у смартфонов и планшетов.

Не так разительны новшества в первом варианте.

Но во втором варианте – развитие сенсорных экранов – просматривается больше перспектив похожих на прорыв к технологиям будущего.

Изобретение, такое как интерактивное изображение, которое не нуждается в таком базовом элементе как обычный экран, сулит массу привлекательных перспектив. Это и снижение веса, уменьшение размера самих конструкций, и понижение энергопотребления, и применение компьютерных технологий в таких сферах, где до того использование компьютеров считалось невозможным.

Этот проектор мал, легок и с помощью его можно использовать любую поверхность как сенсорный экран, что подтверждает актуальность выбранного проекта.

Интерактивные доски используются везде, но вы только подумайте какие они громоздкие и неудобные в транспортировке. Согласитесь, что на экране мобильного телефона или ноутбука не очень удобно представлять презентацию в большой аудитории, которая не оснащена интерактивной доской или компьютером с подключенным к нему проектором. Но не носить же с собой проектор или интерактивную доску? Где же тогда взять большой экран?

Решение проблемы простое, на сколько возможно это представить, как и все гениальное, если оглядеться по сторонам, то можно увидеть множество экранов вокруг нас, как вы смотрите на то, чтобы использовать для этих целей любую ровную поверхность, как например стена или ладонь это станет возможным с применением проектора, проецирующего сенсорный интерфейс на любую поверхность.

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА

Разикова Н.И.¹, Дыненко Е.Н.^{2*}

¹) Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

²) ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» г. Полевской, Россия

*E-mail: e.dinenkova@mail.ru

ASSESSMENT OF PROFESSIONAL READINESS OF TEACHERS TO ENSURE THE SOCIAL SECURITY OF INMATES OF INSTITUTIONS

Razikova N.I.¹, Dynenkova E.N.^{2*}

¹) Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia

²) The psycho-pedagogical center, Polevskoy, Russia

The authors present the results of a study aiming at the assessment of professional readiness of teachers to ensure social security of the pupils

В 2013 году авторами было проведено исследование социального самочувствия детей-сирот, проживающих в учреждениях интернатного типа Свердловской области, в котором принял участие 221 воспитанник (11-15 лет) из 5 детских домов.

Результаты исследования: 36% детей не нравится жить в детском доме; 64% детей отмечают наличие конфликтов; 61% детей говорят об использовании детьми силы в межличностных конфликтах; 46% детей отмечают наличие конфликтов между детьми и взрослыми; 25% детей сообщают об использовании воспитателями силовых методов разрешения конфликтов; 30 % детей совершают самовольные уходы; 28% воспитанников попадали в ситуацию употребления наркотиков; 19% детей не чувствуют себя в безопасности в детском доме. Данные результаты свидетельствуют о наличии в учреждениях интернатного типа рисков, затрудняющих оптимальное развитие личности и процесс социализации.

Понимая, что в сложившейся ситуации значительную роль могут играть действия педагогов, в 2015 году было проведено исследование, направленное на